

تحليل الوضع الراهن لتفعيل البحث العلمي بالمدرسة

SWOT Analysis

<u>Strengths</u> نقاط القوة	<u>Weaknesses</u> نقاط الضعف
<u>Opportunities</u> الفرص	<u>Threats</u> التحديات

حصر احتياجات المجتمع المدرسي في البحث العلمي وتحويلها إلى أهداف عامة

❖ **الاحتياج هو مرحلة ما بين الوضع الذي أنت عليه والوضع مستقبلاً (الذي ترغب في تحقيقه)**

الأهداف العامة: هي عبارات عامة تعبر عن رغبة، أو نية أو قناعة نظرية.

مثال: تطوير مهارات المجتمع المدرسي (الطلاب، الهيئة الإدارية والتدريسية، وأولياء الأمور) في البحث العلمي.

الأهداف المرحلية: هي عبارات أكثر تحديداً من الأهداف العامة وتوضح خطوة من الخطوات أو أولوية من الأولويات المرتبطة بالزمان والمكان لتحقيق الأهداف العامة.

مثال: تنمية مهارات الطلاب البحثية

الأهداف الإجرائية: هي عبارات تعبر عن عمل أو إجراء سلوكي يمكن تحديده وأداؤه وملاحظته وقياسه

مثال: تفعيل مهارات البحث العلمي في معايير المناهج بصورة واضحة

الخطة الإجرائية للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2020-2021م

الهدف العام										
نشر ثقافة البحث العلمي										
الأهداف المرحلية										
تنمية وتطوير المهارات البحثية لدى الطلبة										
الاهداف الإجرائية	الإجراءات التنفيذية	الزمن		المسؤول عن التنفيذ		مؤشرات النجاح	الدعم المجتمعي معنوي أو مادي (إن وجد)	مسؤول المتابعة	التاريخ	أساليب المتابعة
		من	إلى	الرئيسي	المساند					
صياغة أهداف إجرائية	وضع الإجراءات التنفيذية	حسب خطة المدرسة السنوية		منسق البحث وفريق البحث العلمي	مدير المدرسة والنائب الأكاديمي	لابد من رصد مؤشرات النجاح لهذه المرحلة وتحدد بالنسبة المتوقعة (%)	من داخل المدرسة أو من الدعم المجتمعي إن وجد	منسق البحث أو النائب الأكاديمي أو رئيس اللجنة التنفيذية للبحث العلمي	حسب تاريخ المتابعة	استبيانات تقرير متابعة ملفات توثيق

الخطة الإجرائية للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2020-2021م

الهدف العام										
نشر ثقافة البحث العلمي										
الأهداف المرحلية										
تنمية وتطوير المهارات البحثية للهيئة الإدارية والتدريسية										
الاهداف الإجرائية	الإجراءات التنفيذية	الزمن		المسؤول عن التنفيذ		مؤشرات النجاح	الدعم المجتمعي معنوي أو مادي (إن وجد)	مسؤول المتابعة	التاريخ	أساليب المتابعة
		من	إلى	الرئيسي	المساعد					
صياغة أهداف إجرائية	وضع الإجراءات التنفيذية	حسب خطة المدرسة السنوية		منسق البحث ومنسق التطوير المهني	مدير المدرسة والنائب الأكاديمي	لابد من رصد مؤشرات النجاح لهذه المرحلة وتحدد بالنسبة المئوية (%)	من داخل المدرسة أو من الدعم المجتمعي إن وجد	منسق البحث أو النائب الأكاديمي أو رئيس اللجنة التنفيذية للبحث العلمي	حسب تاريخ المتابعة	استبيانات تقرير متابعة ملفات توثيق

* يرجى عمل حصر احتياجات تدريسية للمعلمين في البحث العلمي قبل كتابة الخطة ومن ثم إدراجها كأهداف إجرائية في الخطة .

الخطة الإجرائية للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2020-2021م

الهدف العام										
نشر ثقافة البحث العلمي										
الأهداف المرحلية										
إجراء مسابقات البحث العلمي الداخلية										
* الأهداف الإجرائية	* الإجراءات التنفيذية	الزمن		المسؤول عن التنفيذ		مؤشرات النجاح	الدعم المجتمعي معنوي أو مادي (إن وجد)	مسؤول المتابعة	التاريخ	* أساليب المتابعة
		من	إلى	الرئيسي	المساند					
صياغة أهداف إجرائية تتضمن مراحل المشاركة في المسابقات الداخلية (داخل الأقسام - معرض الأبحاث الداخلي بالمدرسة)	وضع الإجراءات التنفيذية	يتم تحديدها من قبل قسم البحث العلمي بمكتب معايير المناهج		منسق البحث وفريق البحث العلمي	مدير المدرسة والنائب الأكاديمي	لأبد من رصد مؤشرات النجاح لهذه المرحلة وتحدد بالنسبة المئوية (%)	من داخل المدرسة أو من الدعم المجتمعي إن وجد	منسق البحث أو النائب الأكاديمي أو رئيس اللجنة التنفيذية للبحث العلمي	حسب تاريخ المتابعة	استبيانات تقرير متابعة ملفات توثيق

* تنظيم آليات المسابقة وإجراءاتها وكتابة تقرير المسابقة وتقييمها

الخطة الإجرائية للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2020-2021م

الهدف العام										
نشر ثقافة البحث العلمي										
الأهداف المرحلية										
بناء شراكات مجتمعية										
الأساليب المتابعة	التاريخ	مسؤول المتابعة	الدعم المجتمعي معنوي أو مادي (إن وجد)	مؤشرات النجاح	المسؤول عن التنفيذ		الزمن		الإجراءات التنفيذية	الأهداف الإجرائية
					الرئيسي	المساند	إلى	من		
استبيانات خطة العمل السجلات	حسب تاريخ المتابعة	منسق البحث أو النائب الأكاديمي أو رئيس اللجنة التنفيذية للبحث العلمي	من داخل المدرسة أو من الدعم المجتمعي إن وجد	لابد من رصد مؤشرات النجاح لهذه المرحلة وتحدد بالنسبة المئوية (%)	مدير المدرسة والنائب الأكاديمي	منسق البحث وفريق البحث العلمي	حسب خطة المدرسة السنوية	وضع الإجراءات التنفيذية	صياغة أهداف إجرائية تتضمن فعاليات، مؤتمرات، ورش عمل أو المسابقات الخارجية " تنظيم او مشاركة " (مؤسسات المجتمع القطري)	

الخطة الإجرائية للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2020-2021م

الهدف العام										
نشر ثقافة البحث العلمي										
الأهداف المرحلية										
المشاركة في المعرض الوطني السنوي التاسع لأبحاث الطلبة والمعلمين 2017										
أساليب المتابعة	التاريخ	مسؤول المتابعة	الدعم المجتمعي معنوي أو مادي (إن وجد)	مؤشرات النجاح	المسؤول عن التنفيذ		الزمن		الإجراءات التنفيذية	الأهداف الإجرائية
					المساند	الرئيسي	إلى	من		
استبيانات تقرير متابعة ملفات توثيق	حسب تاريخ المتابعة	منسق البحث أو النائب الأكاديمي أو رئيس اللجنة التنفيذية للبحث العلمي	من داخل المدرسة أو من الدعم المجتمعي إن وجد	لا بد من رصد مؤشرات النجاح لهذه المرحلة وتحدد بالنسبة المئوية (%)	مدير المدرسة والنائب الأكاديمي	منسق البحث وفريق البحث العلمي	يتم تحديدها من قبل قسم البحث العلمي بمكتب معايير المناهج	وضع الإجراءات التنفيذية	صياغة أهداف إجرائية تتضمن مراحل المشاركة في المعرض الوطني السنوي لأبحاث الطلبة	

الخطة الإجرائية للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2021-2020م

الهدف العام										
نشر ثقافة البحث العلمي										
الأهداف المرحلية										
المشاركة في مسابقات البحث العلمي الدولية (اختياري)										
الأهداف الإجرائية	الإجراءات التنفيذية	الزمن		المسؤول عن التنفيذ		مؤشرات النجاح	الدعم المجتمعي معنوي أو مادي (إن وجد)	مسؤول المتابعة	التاريخ	أساليب المتابعة
		من	إلى	الرئيسي	المساند					
صياغة أهداف إجرائية تتضمن المشاركة في المسابقات الدولية (إن وجدت)	وضع الإجراءات التنفيذية	حسب خطة المدرسة السنوية		منسق البحث وفريق البحث العلمي	مدير المدرسة والنائب الأكاديمي	لا بد من رصد مؤشرات النجاح لهذه المرحلة وتحدد بالنسبة المئوية (%)	من داخل المدرسة أو من الدعم المجتمعي إن وجد	منسق البحث أو النائب الأكاديمي أو رئيس اللجنة التنفيذية للبحث العلمي	حسب تاريخ المتابعة	استبيانات تقرير متابعة ملفات توثيق