

**خطة المسابقة الوطنية للبحث العلمي**  
**من المستوى (التاسع إلى الثاني عشر) للعام الدراسي (2020-2021)**  
**National Scientific Research Competition (NSRC)**

السادة الأفاضل/ مدراء المدارس قادة التعليم، معلمينا الأعزاء رسل العلم، على عاتقكم ثنبي الأجيال، وبجهودكم تنهض الأمم، وبدعمكم لأبنائكم الطلبة تجنون أفضل الثمار، لذا ندعوكم لزرع بذرة حب العلم والمعرفة، وتعزيز قيمة البحث العلمي والابتكار لدى الطلبة، لما للعلم والبحث العلمي من دور عظيم في نهضة الأمم.

ودعماً لرؤية قطر الوطنية 2030 بأن تصبح دولة قطر من أرقى دول العالم المتحضر في مختلف نواحي الحياة من خلال بناء اقتصاد قائم على المعرفة، يتوجب علينا تشجيع طلبتنا على البحث والابتكار وتوفير البيئة المناسبة التي تساعد على القيام بأبحاثهم على أكمل وجه، ونحن في قسم مهارات البحث العلمي بوزارة التعليم والتعليم العالي، والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي وواحة العلوم والتكنولوجيا بمؤسسة قطر سنقف معكم ونؤازركم في الإشراف والمتابعة على أنشطة البحث العلمي في مدارسكم وتيسير أمور الطلبة ومشرفيهم، وذلك بالتعاون مع جميع الجهات المنظمة للمسابقات البحثية، والداعمة للبحث العلمي.

واستعداداً للمعرض الوطني الثالث عشر لأبحاث الطلبة 2021، ومعرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة بالولايات المتحدة الأمريكية، ومعرض أيتكس بماليزيا والأولمبياد الدولي للفيزياء والفلك ومسابقة ابتكار الكويت ندعوكم لتفعيل خطة مسابقة البحث العلمي في مدارسكم للعام الدراسي (2020 – 2021) حسب الشروط والمعايير التالية، ونرجو منكم قراءتها بامعان وفهم جميع بنودها.

**شروط ومعايير المسابقة الوطنية للبحث العلمي**

1. إعداد خطة تفعيل نشاط البحث العلمي في المدرسة من قبل منسق البحث العلمي وبإشراف مدير المدرسة والنائب الأكاديمي
2. المشاركة في المسابقة متاحة لجميع المدارس الحكومية والخاصة
3. مشاركة المدارس الحكومية إلزامية، وعلى كل قسم في المدرسة المشاركة بمشروع واحد على الأقل
4. يحق للمدرسة المشاركة في المسابقة بحد أدنى بحثين (2) وبحد أقصى تسع (9) أبحاث وتتضمن الأبحاث التي تشارك بها المدرسة مع الجهات الأخرى من الشركاء الوارد في صفحة (5).
5. يحق للمدرسة المشاركة في المسابقة **بمشاريع فردية وثنائية** :
  - ويشترط في "المشاريع الفردية" مشاركة **طالب واحد (1) قطري**.
  - كما يشترط في "المشاريع الثنائية" مشاركة **اثنين (2) من الطلبة** في البحث الواحد، على أن يكون أحد المشاركين من الطلبة القطريين.
  - يستثنى من ذلك المدارس التي تقل فيها نسبة القطريين على غير القطريين، والمدارس الدولية
6. يتوجب الإشراف على البحث من قبل **مشرف واحد** على أن يكون من **أحد منسقي أو معلمي المواد**، ولا يحق للمشرف الإشراف على أكثر من بحث في نفس الوقت

7. يُسمح لكل طالب المشاركة في مشروع واحد فقط
8. جميع المشاريع المتأهلة من المعارض الداخلية بالمدارس سوف يتم مراجعة شروط قبولها والكشف عنها ببرنامج الانتحال العلمي وبناء عليه تنتقل لمرحلة التحكيم
9. يحق للمدرسة المشاركة في 9 فئات (1-9) من فئات المسابقة الـ (9) كما في الجدول أدناه، كما يحق للمدرسة المشاركة بأكثر من بحث في الفئة الواحدة بشرط ألا تتعدى مشاركة المدرسة **تسعة** (9) **أبحاث**
10. جميع فئات المسابقة في العلوم (الفيزيائية والحيوية والاجتماعية) ممثلة في المعرض، لذا يرجى مراجعة اللائحة الكاملة للفئات والفئات الفرعية مع التعريفات، ويجب أن تدرج المشروعات المقدّمة ضمن إحدى هذه الفئات.
11. **يمنع تسجيل الأبحاث الإجرائية** على الرابط وفي حال تم الرفع سيتم استبعاده.
12. قبل البدء بالتجارب، يتعين على لجنة مراجعة مشاريع العناصر البشرية ( Institutional Review Board) في مدرستك أن تستعرض المشروعات التي تتضمن أشخاصاً أو حيوانات فقارية أو عوامل بيولوجية قد تنطوي على خطورة، والموافقة عليها.
13. يحق " للجنة المراجعة العلمية Scientific Review Committee " - والتي تتشكل من ممثلين من فريق البحث العلمي بوزارة التعليم والتعليم العالي والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بمؤسسة قطر - عند مراجعة المشاريع تغيير فئة المشروع إلى الفئة المناسبة له.
14. الانتحال العلمي مرفوض على كافة مستويات البحوث أو المسابقات، بما في ذلك سرقة الملكية الفكرية والتزوير وتلفيق البيانات وقيام الطالب باستخدام أو تقديم عمل باحث آخر أو أحد أعماله السابقة دون الإشارة العلمية لذلك، وسيتم استبعاد المشروعات التي تتضمن أيّ غشّ أو احتيال من التأهل للمنافسة في المسابقة.
15. يجب أن تتراوح صفحات تقرير البحث المقدم للمسابقة ما بين (15 - 25) صفحة على أن تتضمن الفهارس والملاحق حسب النموذج أدناه.
16. تقام المعارض الداخلية بالمدارس في الفترة من (2021/1/3) وحتى (2021/1/31).
17. تبدأ عملية رفع المشاريع على رابط أبحاث الطلبة من (2021/1/10) حتى (2021/2/7) وذلك بعد إقامة المعرض الداخلي بالمدرسة.
18. بعد رفع المشروع على الموقع لا يسمح بالتعديل أو الاستبدال لـ (المشروع - الطلاب - المشرف)
19. بعد قبول المشروع على الرابط تتم مراجعته حسب شروط القبول ثم يتم الكشف عنه ببرنامج كشف الانتحال العلمي، ثم يرسل للمحكمين لتقييمه إلكترونياً، وبناء على نتائج التحكيم يتم ترشيح الأبحاث التي حققت أفضل النتائج لمرحلة العرض والمناقشة "تحكيم لوحة العرض" في التصفيات النهائية المؤهلة للمعرض الوطني لأبحاث الطلبة 2021".
20. من النتائج النهائية للمعرض الوطني لأبحاث الطلبة (2021) يتم ترشيح المشاريع التي ستشارك في مسابقتي إنتل الدولية للعلوم والهندسة في الولايات المتحدة الأمريكية (مايو 2021) من (المستوى التاسع إلى المستوى الثاني عشر أو ما يعادله) فقط. ومعرض آيتكس "ITEX" في ماليزيا (2021).

فئات العلوم وفروعها في المسابقة الوطنية للبحث العلمي للعام 2021/2020

Main Category	Sub-Categories	الأكواد (Code)	الفروع	الفئة الأساسية
Computer Science & Communication Systems	• Computational Biology and Bioinformatics	CBIO	• علم الأحياء الحاسوبي والمعلوماتية الحيوية	الحوسبة ونظم الاتصالات
	• Embedded Systems	EBSYS	• الأنظمة المدمجة	
	• Cyber security and Computing		• الأمن المعلوماتي وعمليات الحوسبة	
	• Networking and Communication Systems	NTSYS	• نظم الشبكات والاتصالات	
	• Software Engineering (Programming, Graphics, and فن الرسومات	SOFT	• هندسة البرمجيات (البرمجة	
Biomedicine	• Cellular and Molecular Biology	CELL	• علم الأحياء الخلوية والجزيئي	الطب الحيوي
	• Microbiology	MCRO	• علم الأحياء المجهرية	
	• Biomedical and Health Sciences	BMED	• علوم الطب الحيوي والعلوم الصحية	
Mathematics and Physics	• Mathematics	MATH	• الرياضيات	الرياضيات والفيزياء
	• Physics and Astronomy	PHYS	• الفيزياء وعلوم الفلك	
Engineering	• Engineering Mechanics	ENMC	• الهندسة الميكانيكية	الهندسة
	• Environmental Engineering	ENEV	• الهندسة البيئية	
	• Medical Engineering	ENMD	• الهندسة الطبية	
	• Electrical Engineering	ENEL	• الهندسة الكهربائية	
	• Robotics and Intelligent Machines	ROBO	• علوم الروبوتات والآلات الذكية	
Chemistry and Material Science	• Materials Sciences	MATS	• علوم المواد	الكيمياء وعلم المواد
	• Biochemistry	BCHM	• الكيمياء الحيوية	
	• Chemistry	CHEM	• الكيمياء	
Energy	• Physical Energy	EGPH	• الطاقة الفيزيائية	الطاقة
	• Chemical Energy	EGCH	• الطاقة الكيميائية	
Earth and Environmental Sciences	• Climate Change & Global Warming	CCGW	• التغير المناخي والاحتباس الحراري	علوم الأرض والعلوم البيئية
	• Recycling & Waste Management	RWM	• إعادة التدوير وإدارة النفايات	
	• Air Pollution and Air Quality	APAQ	• تلوث الهواء وجودته	
	• Soil Contamination and Soil Quality	SCSQ	• تلوث التربة وجودتها	
	• Water Pollution and Water Quality	WPWQ	• تلوث المياه وجودتها	
Animal and Plant Sciences	• Genetics	GENTC	• علم الوراثة	علوم النبات والحيوان
	• Pathology	PTH	• علم الأمراض	
	• Agriculture/Agronomy	AGR	• الزراعة/الهندسة الزراعية	
	• Plant physiology (Molecular, Cellular, Organismal)	PLSC	• علم وظائف النبات (الجزيئي والخلوي والعضوي)	
Behavioral and Social Sciences	• Behavioral and Social Sciences	BEHA	• العلوم السلوكية والاجتماعية	العلوم السلوكية والاجتماعية

## مهام منسق البحث العلمي

1. إعداد خطة البحث العلمي
2. تنسيق مشاركة الأقسام في المسابقات البحثية المختلفة
3. تقديم الدعم والمتابعة اللازمة للهيئة التدريسية والطلاب
4. حضور اجتماعات منسقي البحث العلمي التي يعقدها قسم البحث العلمي وفريق مؤسسة قطر
5. الإشراف على تنظيم المسابقات الداخلية للبحث العلمي
6. تشكيل اللجان المعنية بتفعيل البحث العلمي (اللجان التنسيقية – اللجان العلمية) حسب الهيكل المرفق

## لجنة المراجعة العلمية Scientific Review Committee

تتكون لجنة المراجعة العلمية (الخارجية) في معرض قطر للعلوم والهندسة من أكاديميين مختصين في مجالات علمية مختلفة، وتقوم اللجنة بمهمة مراجعة المشروعات المقدمة قبل مرحلة إجراء التجارب من أجل ضمان تلبية تلك المشروعات لجميع المتطلبات، وتمنح اللجنة موافقتها النهائية على المشروع بحسب صلاحيته للمشاركة، كما تعطي اللجنة ملاحظاتها حول الجوانب التي تتطلب إجراء بعض التعديلات في بعض المشروعات وينبغي على مقدمي المشروع الالتزام بإجراء التعديلات المطلوبة.

## لجنة مراجعة مشاريع العناصر البشرية Institutional Review Board

هي لجنة تعنى بتقييم الأخطار والأضرار الجسدية والنفسية المحتمل وقوعها في المشروعات التي تنطوي على مشاركة عناصر بشرية. وتهدف هذه اللجنة إلى مراجعة جميع الجوانب المرتبطة بالمشروعات التي تتضمن مشاركة عناصر بشرية، وهي تلك الجوانب التي جرى ذكرها في خطة المشروع، وتطلع اللجنة على خطة المشروع وتراجعها قبل البدء بتجارب المشروع، كما تطلع على الاستبيانات أو استطلاعات الرأي التي ستستخدم في المشروع. كما يتحتم على اللجنة التأكد من أن المشارك سيطبق ضوابط الأمن والسلامة وأخلاقيات البحث العلمي.

يتم تأسيس هذه اللجنة في المدرسة دون الرجوع لقسم البحث العلمي، وتأسيسها لا يحتاج لمخاطبات رسمية أو ميزانية مالية، إلا أنه يجب على اللجنة الاطلاع على ضوابط وتعليمات المعرض المرتبطة بالمشروعات التي تنطوي على مشاركة عناصر بشرية والمتوفرة عبر الرابط التالي:

<https://tawtheef.sec.gov.qa/studentproject/Default.aspx>

- ويجب أن يكون عدد أعضاء اللجنة ثلاثة أشخاص (كحد أدنى)، على أن لا يكون من ضمن الأعضاء مشرف المشروع، أو المشرف الأكاديمي، أو أحد أقارب المشارك، والأعضاء هم:
- العضو الأول:** شخص مؤهل وقادر على تقييم المخاطر الجسدية و/أو النفسية، مثل الأخصائي الاجتماعي، أو الأخصائي النفسي، أو المرشد الطلابي، أو حتى الطبيب في المدرسة سواء كان الطبيب النفسي، أو مساعد الطبيب، أو الممرض أو محضر المختبر
- العضو الثاني:** المسؤول الإداري، كالمدير أو النائب
- العضو الثالث:** المعلم الأكاديمي، أي معلم في المدرسة لديه اطلاع على ضوابط وتعليمات "معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة".

## الشركاء والمراكز البحثية

يقوم قسم مهارات البحث العلمي والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بالتعاون مع مجموعة من الشركاء في مؤسسات المجتمع المختلفة بدعم أبحاث الطلبة من الناحية التطبيقية وذلك بتوفير المختبرات العلمية المتخصصة والمشرفين الأكاديميين للإشراف على مشاريع الطلبة بالإضافة إلى مشرف المشروع من المدرسة وهم على النحو التالي:

### • مركز العلوم المتقدمة بجامعة قطر (مشروع البيرق)

البيرق برنامج علمي طموح، قائم على الابتكار في مجال التعليم، ويسعى لجعل العلوم، والتعلم الذاتي، ثقافة مجتمعية، وهو موجه لطلبة المدارس في دولة قطر، ويعتمد منهجا مبتكرا في التعليم، والذي يؤدي إلى إكساب الطلاب الاتجاهات الإبداعية، وذلك من خلال حثهم على التفكير الإبداعي، الاستكشاف، إثارة الأسئلة، اختبار الحلول والأفكار وتعديلها، بالإضافة إلى احترام الأفكار الجديدة وغير الاعتيادية، وتشجيع الطلاب ودفعهم لإنتاج مثل هذه الأفكار المبتكرة، وتوصيلها للآخرين دون خوف، ويشارك طلبة البيرق في المسابقة الوطنية للبحث.

### • النادي العلمي القطري:

يتيح النادي للطلبة تنفيذ مشاريعهم البحثية من خلال المعامل والإمكانات التقنية المتوفرة لديه، وينظم مسابقة علمية من خلال برنامج شبكة العلمي الموجهة لطلبة المرحلة الثانوية.

### • مركز سدره للطب والبحوث:

يوفر الدعم اللازم للطلبة للقيام بمشاريعهم البحثية في المجال الطبي.

### • حديقة القرآن النباتية بمؤسسة قطر:

تهدف حديقة القرآن النباتية إلى تعزيز ونشر المعرفة بالنباتات الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة والمصطلحات المرتبطة بها ومبادئ صيانتها والحفاظ عليها، وتنظم مسابقة بحثية كما تساعد الطلبة في الأبحاث المتعلقة بالنبات والمياه.

### • اللجنة العليا للمشاريع والإرث المنظمة لكأس العالم 2022:

تهتم بالابتكار في مجال استعداد الدولة لتنظيم كأس العالم ويقدم الطلبة ابتكاراتهم في هذا المجال.

### • اللجنة الوطنية للسلامة المرورية بوزارة الداخلية:

تهتم بالأبحاث في مجال السلامة المرورية.

### • وزارة الداخلية/الدفاع المدني:

تهتم بالأبحاث في مجال الأمن والسلامة.

### • وزارة الاقتصاد والتجارة إدارة حقوق الملكية الفكرية:

تقدم الدعم في مجال التعريف بإجراءات براءة الاختراع لتمكين الطلبة من تسجيل براءة اختراعهم.

## عناصر لوحة العرض ومحتوياتها

تعدُّ لوحة العرض وسيلة مساعدة لإيصال فكرة البحث بشكل علمي ووفق تسلسل منطقي وليست هدفًا بحد ذاتها؛ لذا ينبغي تجنب التكلفة فيها بشكل كبير بحيث يغطي الجانب الجمالي على المحتوى العلمي. استخدام لوحة العرض أثناء المعرض مهم، لكن من الضروري ألا ينصبَّ جُلُّ تركيز الطالب عليها، لأن التواصل البصري بين الطالب والمحكم مهم جدًا، وفي نفس الوقت لا يحبذ تجاهلها بالكامل.

### جدول توضيحي لمحتويات لوحة العرض:

العنوان في اللوحة	المحتوى
الهدف أو الموضوع أو المشكلة	- القضية التي تبحثها والسؤال الذي تريد الإجابة عليه والمشكلة التي تسعى لحلها
أدبيات البحث (الإطار النظري)	- الخلفية العلمية المتوفرة لديك حول الموضوع، والبحث الذي أجرته عن الموضوع، وما توصل إليه الآخرون
الفرضية	- ماذا تتوقع أن يحدث (بناءً على بحثك) وما النتيجة التي تتوقعها وتسعى للتعرف عليها؟
الإجراءات	- تصميم التجربة وخطوات إجرائها والأجهزة المستخدمة للتحقيق في مسألة البحث
المواد	- المواد التي ستستخدمها وفق المتغيرات التي ستدرسها في التجارب
المتغيرات	- المتغيرات التي ستبني عليها تجاربك وعدد مرات الإعادة التي ستجريها للتأكد من مصداقية النتائج
البيانات	- البيانات التي قمت بجمعها، والظروف والمتغيرات عند إجراء كل تجربة
الرسومات والأشكال البيانية	- البيانات المعروضة في أشكال بيانية مثل المنحنيات والخطوط البيانية والرسم البياني الدائري والنسب المئوية
تحليل البيانات	- وصف مدى دقة البيانات والاستنتاجات وكيف تم تحليل النتائج
النتائج	- ماذا تقدم البيانات من نتائج موثوقة يمكن الجزم بها حيال مسألة البحث؟
الاستنتاجات	- ربط البيانات والملاحظات ببعضها للتوصل إلى علاقتها بالفرضية نفيًا أو إثباتًا
التطبيقات	- أهمية المشروع علميًا وعمليًا للمجتمع وإمكانية الاستفادة منه



## نموذج لوحة عرض بحث

### عنوان البحث

#### النتائج

ماذا تقدم البيانات من استنتاجات يمكن الجزم بها حيال مسألة البحث؟



#### الإجراءات

تصميم التجربة وخطوات إجرائها والأجهزة المستخدمة بحيث تغطي مسألة البحث.

#### المواد

المواد التي ستستخدمها وفق المتغيرات التي ستغطيها في التجارب.

#### المشكلة أو الهدف

القضية التي تبحثها والسؤال الذي تريد الإجابة عليه والمشكلة التي تسعى لحلها.

#### الاستنتاج

ربط البيانات، والملاحظة، ببعضها للتوصل إلى علاقتها بالفرضية نقياً أو إيجاباً.



#### البيانات

البيانات التي قمت بجمعها، والظروف والمتغيرات عند إجراء كل تجربة.

#### الفرضية

ماذا تتوقع أن يحدث (بناء على بحثك) وما النتيجة التي تتوقعها وتسعى للتحرف عليها؟

#### التطبيقات

أهمية المشروع علمياً وعملياً للمجتمع وإمكانية الاستناد منه.



#### الرسومات البيانية



#### المتغيرات

المتغيرات التي ستبني عليها تجاربك والمرات التي ستجدها للتأكد من مصداقية النتائج.



#### المراجع

البحوث السابقة  
المجلات العلمية  
الإنترنت



#### تحليل البيانات

مرونية البيانات والاستدلالات وكيف تم تحليل النتائج.

#### ملاحظة

- هذا نموذج (مقترح) قد يتغير بحسب المعلومات أو البيانات الخاصة ببحثك
- توضع نسخة من ملخص البحث بجوار لوحة العرض

## نموذج لوحة عرض بحث (تصميم هندسي)

### نموذج لوحة العرض

**الاستنتاج**  
النتائج التي توصلت اليها بعد تجريب  
النماذج التي قمت بتصميمها

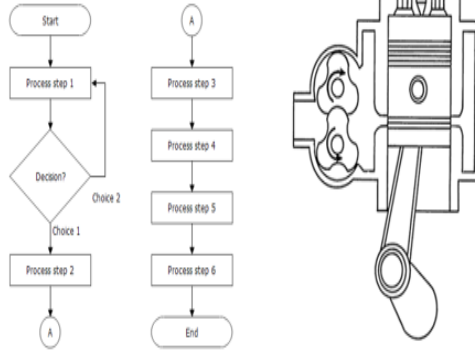
**التطبيقات**  
ما هي التطبيقات و الفوائد المختلفة  
لابتكارك ؟  
ما هي علاقة ابتكارك بارض الواقع ؟  
ماهي التكلفة ؟

**ملاحظة**  
هذا نموذج مقترح لأعداد لوحة عرضك قد  
يتغير حسب المعلومات و البيانات  
المتوفرة لديك عند اعدادك للوحة

**العنوان العلمي للمشروع**  
جملة توضح فكرة البحث او المنتج

جميع الخطوات التي اتبعتها لحل مشكلتك

Basic flowchart



#### حل المشكلة

كيف تم اختيار المشروع ؟ صور , رسومات , بيانات , جداول  
و كل ما له علاقة بالنموذج

#### تحليل البيانات / الإحصاءات

الملاحظات و التفسيرات و البيانات المرتبطة باختبار النموذج

#### المشكلة او الهدف

ما هي المشكلة التي تسعى الى حلها  
بواسطة ابتكارك ؟  
كيف يمكن لابتكارك ان يساهم في حل هذه  
المشكلة ؟

#### الخلفية العلمية

المفاهيم و الأبحاث العلمية التي استندت  
عليها للتأكد من اصالة فكرتك

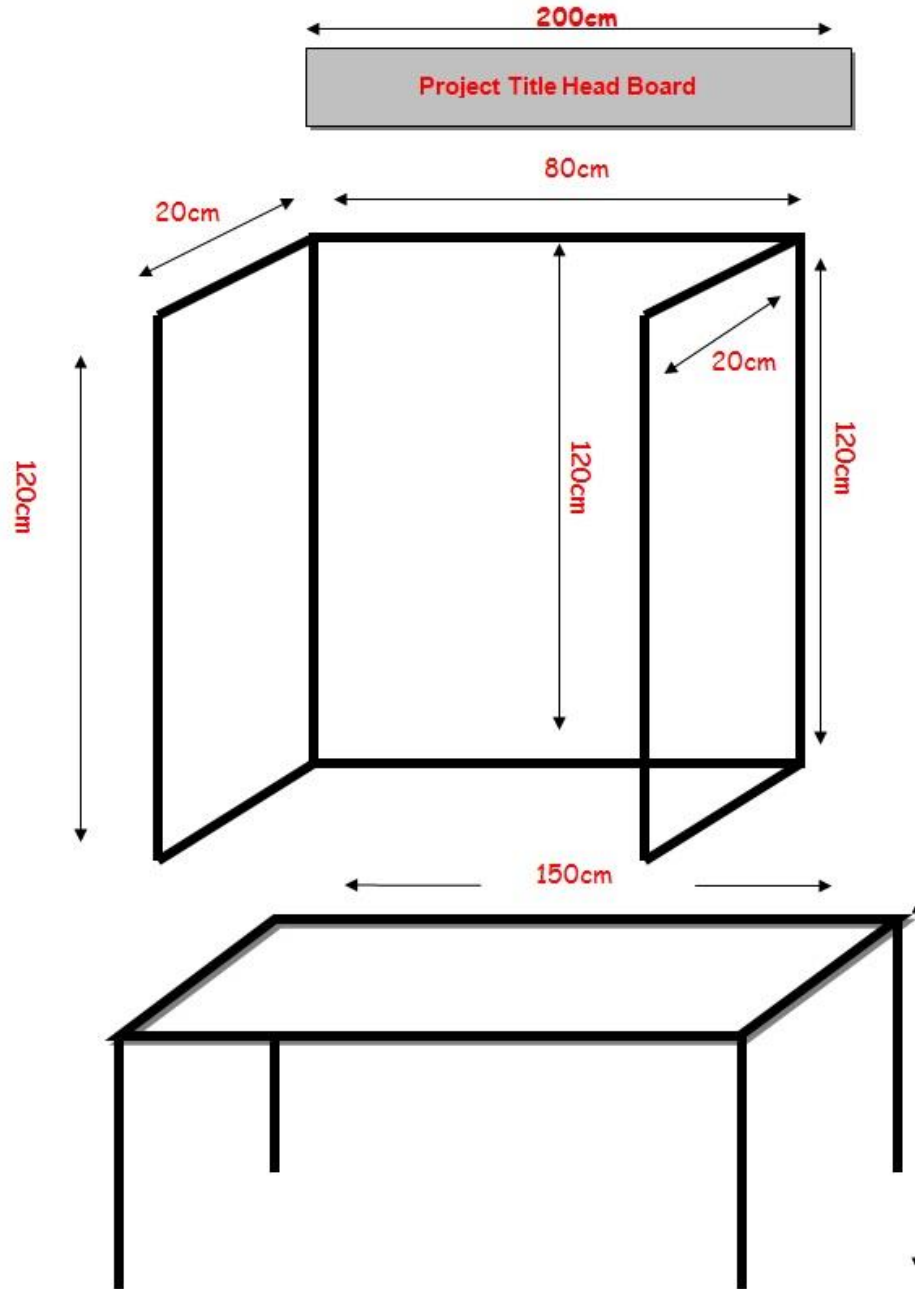
#### المواد

كل ما استخدمته في التصميم لعمل النماذج  
التي توصلت اليها



## مقاسات لوحة العرض

يجب أن يكون المشروع جاهزاً للعرض في يوم المسابقة، ويشمل ذلك لوحة العرض وأي مجسم للمشروع. المقاسات المطلوبة للوحة العرض مبينة في الشكل الموضح أدناه:



## الجدول الزمني المقترح لنشاط البحث العلمي بالمدارس (2020 – 2021)

الفعالية	الموعد
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد المدارس بخطة البحث العلمي للعام الدراسي 2020 - 2021.</li> <li>- استلام ترشيحات المدارس لمنسقي البحث العلمي.</li> <li>- تشكيل لجان البحث العلمي بالمدارس والإعلان عن بدء تفعيل النشاط.</li> </ul>	أغسطس - سبتمبر 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاجتماع الأول لمنسقي البحث العلمي.</li> <li>- الزيارات المدرسية ومتابعة تنفيذ خطة البحث العلمي.</li> </ul>	سبتمبر 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسجيل عناوين الأبحاث مع بيانات الطلبة والمشرفين بالمدارس</li> <li>- اجتماع أعضاء لجنة البحث العلمي في المدرسة مع الطلبة للبدء في تنفيذ الأبحاث</li> </ul>	أكتوبر 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة مشاريع الأبحاث من قبل لجنة المراجعة العلمية ولجنة العناصر البشرية</li> <li>- متابعة الإشراف على الأبحاث والانتهاؤها.</li> </ul>	نوفمبر - ديسمبر 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إقامة المسابقات الداخلية بالمدرسة.</li> <li>- آخر موعد لتنظيم المعارض الداخلية بالمدارس (31 يناير)</li> </ul>	3-31 يناير 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع المشاريع على رابط أبحاث الطلبة بعد تنظيم المعرض الداخلي مباشرة</li> <li>- وآخر موعد لرفع المشاريع (7 فبراير 2021).</li> </ul>	10 يناير - 7 فبراير 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كشف الانتحال</li> </ul>	9 - 11 فبراير 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة بعد كشف الانتحال</li> </ul>	14 - 18 فبراير 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحكيم المشاريع بعد كشف الانتحال</li> </ul>	21 فبراير 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعلام المدارس بالأبحاث المتأهلة للتصفيات النهائية</li> </ul>	4 مارس 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموعد المتوقع للتصفيات النهائية والمعرض الوطني الثاني عشر لأبحاث الطلبة (النصف الثاني من شهر مارس 2021).</li> </ul>	مارس 2021

## كتيب الحكمين

### 1. قواعد التحكيم :

يسعى الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي (QNRf) وفريق البحث العلمي بوزارة التعليم والتعليم العالي MOEHE وقسم التدريب والتطوير بقطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر جاهدين للحفاظ على أعلى معايير النزاهة والموضوعية في تقييم المقترحات البحثية المقدمة للتنافس في البرامج البحثية. ومن خلال قبولك تقييم أي تقارير للمسابقة الوطنية للبحث العلمي NSRC، يجب عليك التقيد بالشروط أدناه.

#### أ- السرية: (Confidentiality)

يجب على المحكمين الذين وافقوا على تقييم الأبحاث أن يلتزموا بالحفاظ على السرية التامة، وأن لا يتم إرسال البحوث الى أي شخص آخر والالتزام بالإجراءات المنصوص عليها في هذا الكتيب، واتخاذ كافة الخطوات المطلوبة لحفظ هذه المعلومات في مكان آمن (أو إعادتها الى الفريق المختص بالصندوق القطري لرعاية البحث العلمي (QNRf) ووزارة التعليم والتعليم العالي MOEHE وقسم التدريب والتطوير بقطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر) والتخلص منها بطريقة آمنة بعد التقييم.

#### ب- تضارب المصالح: (Conflict of Interests)

يجب على المحكمين الذين قبلوا تقييم الأبحاث إبلاغ الفريق المختص من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي (QNRf) وفريق البحث العلمي بوزارة التعليم والتعليم العالي MOEHE وقسم التدريب والتطوير بقطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر كتابياً عن أية تضارب في المصالح الحالية والمستقبلية، وإذا كان المحكم غير متأكد من هذه الحالة يجب عليه اشعار الفريق المختص للحصول على التعليمات المناسبة.

#### ج- الانتحال العلمي: (Plagiarism)

إن أي ازدواجية أو تكرار مقصود من عمل آخر (لنفس الباحث أو غيره من الباحثين) من غير ذكر المصدر يعتبر انتحالا علمياً يمنعه الفريق المختص من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي (QNRf) وفريق البحث العلمي بوزارة التعليم والتعليم العالي MOEHE وقسم التدريب والتطوير بقطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر ، لهذا يرجى مراجعة الملف المعد بتقرير التشابه والخاص لكل بحث (باستخدام برنامج iThenticate) لملاحظة نسبة تشابه هذا البحث مع الأبحاث الأخرى المنشورة في الانترنت أو المقدمة إلى الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي من قبل، وعليه ينبغي أخذ هذا التقرير بعين الاعتبار عند التقييم.

## 2. مراحل التقييم ومعاييرها

تتكون المشروعات البحثية المقدمة من الطلبة في المسابقة الوطنية للبحث العلمي من تقرير نهائي يتكون من 15-25 صفحة (بما يتضمن الجداول والملاحق) بالإضافة إلى لوحة العرض التي يستخدمها الطالب/الطلبة في عرض المشروع ومناقشته مع المحكمين. وتتم عملية التقييم بثلاث مراحل كما يبين الجدول التالي:

المرحلة	ما يتم تقييمه	معايير التقييم	من يقوم بالتقييم
الأولى	التقرير	نسبة التشابه والانتحال العلمي	الفريق المختص من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي باستخدام برنامج iThenticate
الثانية	التقرير (بعد اجتياز فحص التشابه والانتحال العلمي)	1- استمارة تحكيم التقارير للمشروعات العلمية 2- استمارة تحكيم التقارير للمشروعات الهندسية	3 محكمين لكل مشروع
الثالثة	لوحة العرض ومناقشة المشروع مع الطالب/الطلبة	3- استمارة تحكيم لوحة العرض والمناقشة	3 محكمين لكل مشروع

سيتم تقييم التقارير النهائية للأبحاث المنجزة بشفافية من قبل ثلاث محكمين مستقلين لكل بحث، وذلك من خلال إعطاء درجة مناسبة لكل سؤال حسب المعايير الواردة أدناه. يرجى مراعاة كتابة الملاحظات الخاصة بكل قسم مع الدرجة وذلك لتعود الفائدة على الطلبة ومشرفيهم عند مراجعتهم لهذه الملاحظات.

يرجى إعطاء الدرجة المستحقة حسب المعايير والدرجات الواردة في استمارات التقييم أدناه.

## استمارة تحكيم تقارير مشروعات البحث العلمي للمسابقة الوطنية للبحث العلمي 2021

ملاحظات المحكم	الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	المعيار الرئيسي والفرعي
			<b>1. المقدمة/مشكلة البحث</b>
	20	4	1. العنوان مختصر وواضح ويعكس موضوع البحث.
		4	2. المشكلة محددة وواضحة وممكنة الدراسة ومصاغة بشكل سليم.
		4	3. سؤال/أسئلة البحث وفرضياته مصاغة بشكل واضح ودقيق ومرتبطة بمشكلة البحث.
		4	4. الهدف من البحث واضح ومركز ودقيق.
		4	5. يُعد البحث إضافة علمية واجتماعية ونتائجه قابلة للتطبيق.
			<b>2. الإطار النظري ومراجعة الأدبيات</b>
	10	4	1. يوضح الإطار النظري الخلفية النظرية للبحث ومصطلحاته.
		4	2. يعتمد البحث على مراجعة الأدبيات الحديثة بشكل نقدي ومرتبطة بموضوع البحث.
		2	3. يستخدم الباحث إحدى الطرق العلمية (مثل APA) في توثيق متن البحث.
			<b>3. التصميم والمنهجية</b>
	20	4	1. يتبع البحث منهج مناسب وواضح ويحقق أهدافه.
		4	2. يحدد الباحث/الباحثان المتغيرات والضوابط بشكل كامل.
		4	3. يتناسب مجتمع البحث وعينته مع منهج البحث وغرضه.
		4	4. تم تصميم أدوات جمع البيانات والمعلومات بشكل يضمن الصدق والثبات واختيار أساليب التحليل المناسبة.
		4	5. تتفق الإجراءات المقترحة للبحث مع منهجيته.
			<b>4. التنفيذ</b>
	25	5	1. يتفق أسلوب جمع البيانات وتحليلها مع منهج البحث.
		5	2. تم مناقشة وتفسير النتائج وربطها بأسئلة البحث وفرضياته.
		5	3. تحقق النتائج أهداف البحث.
		5	4. تم عرض الاستنتاجات وربطها بأسئلة البحث والأدبيات.
		5	5. يقدم البحث توصيات محددة وواقعية وقابلة للتطبيق.
			<b>5. الأصالة</b>
	25		أظهر المشروع ابداعاً متميزاً في النواحي التالية:
		5	1. المشكلة والأهداف
		5	2. الإطار النظري ومراجعة الأدبيات
		5	3. التصميم والمنهجية
		5	4. التنفيذ
		5	5. بنية التقرير وإخراجه
	100		المجموع الكلي الدرجات



## استمارة تحكيم تقارير المشروعات الهندسية للمسابقة الوطنية للبحث العلمي 2021

ملاحظات المحكم	الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	المعيار الرئيسي والفرعي
			<b>1. المقدمة/مشكلة المشروع</b>
	20	5	1. وصف لاحتياج عملي أو مشكلة يجب حلها
		5	2. تحديد معايير الحل المقترح
		5	3. شرح أية محددات أو قيود
		5	4. تقديم المشروع لفكرة جديدة (أصيلة) أو تطوير مطلوب لفكرة سابقة
			<b>2. الإطار النظري ومراجعة الأدبيات</b>
	10	4	1. يوضح الإطار النظري الخلفية النظرية للبحث ومصطلحاته.
		4	2. يعتمد البحث على مراجعة الأدبيات الحديثة بشكل نقدي ومرتبب بموضوع البحث.
		2	3. يستخدم الباحث/الباحثان إحدى الطرق العلمية (مثل APA) في توثيق متن البحث.
			<b>3. التصميم والمنهجية</b>
	20	5	1. استكشاف بدائل لتلبية الاحتياج أو حلول ممكنة للمشكلة
		5	2. تحديد الحل
		5	3. تطوير نموذج أولي
		5	4. تقديم عرض مختصر لفكرة المشروع
			<b>4. التنفيذ</b>
	25	5	1. يوضح النموذج الأولي التصميم المقصود.
		5	2. تم اختبار النموذج الأولي في ظروف مختلفة أو بعد محاولات متعددة.
		5	3. وجود رسومات توضيحية للنموذج تظهر تطوره
		5	4. يظهر النموذج الأولي مهارة هندسية واكتمال العمل.
		5	5. يظهر النموذج الأولي للمشروع الحل والقدرة على تطويره.
			<b>5. الأصالة</b>
	25		أظهر المشروع ابداعاً متميزاً في النواحي التالية:
		5	1. المشكلة والأهداف
		5	2. الإطار النظري ومراجعة الأدبيات
		5	3. التصميم والمنهجية
		5	4. التنفيذ
		5	5. بنية التقرير وإخراجه
	100		<b>المجموع الكلي الدرجات</b>

## استمارة تحكيم لوحة العرض ومهارات العرض والمناقشة للمعرض الوطني لأبحاث الطلبة 2021

ملاحظات المحكم	الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	المعيار الرئيسي والفرعي
		<b>أ. لوحة العرض</b>	
	20	5	1. ترتيب منطقي/متسلسل للمادة العلمية
		5	2. تعرض اللوحة بشكل واضح مشكلة البحث ومنهجيته وإجراءاته التنفيذية وأهم نتائجه وتوصياته.
		5	3. سلاسة اللغة ووضوح الرسومات/الأشكال البيانية
		5	4. عرض الوثائق الداعمة (المدونة، التقرير، الموافقات العلمية، الاستبيانات، إلخ).
		<b>ب. المقابلة</b>	
	80	10	1. ردود واضحة وموجزة ومدروسة على الأسئلة
		10	2. فهم العلوم الأساسية ذات الصلة بالمشروع
		10	3. فهم معاني النتائج والاستنتاجات ومحدوديتها
		10	4. الاستقلالية في تنفيذ المشروع
		10	5. تقدير الأثر العلمي والاجتماعي و/أو الاقتصادي المحتمل
		10	6. يقدم المشروع مقترحات بحثية جيدة.
		10	7. توظيف لوحة العرض بما يخدم عرض المشروع والدفاع عنه
		10	8. يظهر عرض أعضاء الفريق/الطالب فهماً عميقاً للمشروع والمساهمة الفعالة فيه.
		100	<b>المجموع الكلي للدرجات</b>



نموذج تقرير البحث		
م	البند	عدد الصفحات
1	العنوان.	أ
2	اهداء وشكر	ب
3	فهرس المحتويات.	ج
4	فهرس الجداول.	و
5	فهرس الأشكال.	ز
6	مستخلص البحث. ( النموذج المعتمد من قسم البحث العلمي والموجود على الرابط)	ي
7	المقدمة: - مشكلة البحث. - أسئلة البحث. - فرضية البحث. - أهمية البحث. - أهداف البحث. - مصطلحات البحث.	3- 6
8	مراجعة الأدبيات (الدراسات السابقة): - تلخيص ناقد للدراسات السابقة (العربية أو الأجنبية) ذات الصلة في ضوء أسئلة البحث أو فرضيته.	4- 5
9	منهجية البحث: - منهج البحث. - مجتمع البحث. - عينة البحث. - أدوات جمع وتحليل البيانات. - إجراءات البحث. - فعالية منهجية البحث في تحقيق أهدافه.	3- 6
10	عرض وتحليل البيانات والمعلومات: - عرض ومناقشة نتائج تحليل البيانات.	2-3
11	نتائج البحث: - أهم النتائج ومناقشتها بشكل واضح في ضوء أسئلة البحث أو فرضيته.	1-2
12	التوصيات: - ملخص بأهم التوصيات في ضوء أسئلة البحث أو فرضيته.	1
13	المصادر والمراجع.	1-2
14	الملاحق: - أدوات جمع البيانات. - جداول تحليل البيانات (في حالة البيانات الكمية). - قائمة بالقراءات المرجعية ذات الصلة.	
15	- تتراوح صفحات البحث بين 15 – 25 على أن تتضمن الفهارس والملاحق (مرفق نموذج البحث). - يتم رفع البحث على الرابط بصيغة Word ويكون البحث مطبوعاً بخط Simplified Arabic وحجم الخط (14) - تكتب العناوين الجانبية بخط 16 (غامق) Bold. - الالتزام بالطريقة العلمية في توثيق المراجع وفق نظام APA كما تم الإعلان عنه مسبقاً.	

## الهيكل التنظيمي للبحث العلمي في المدرسة

